



بخش آموزش رسانه تفریحی سنتر

کلیک کنید  [www.tafrihicenter.ir/edu](http://www.tafrihicenter.ir/edu)

نمونه سوال  گام به گام 

امتحان نهایی  جزو 

دانلود آزمون های آزمایشی 

متوسطه اول : هفتم ... هشتم ... نهم

متوسطه دوم : دهم ... یازدهم ... دوازدهم

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ كُلِّ شَرٍّ

الدَّرْسُ السَّابِعُ (درس هفتم)

**أَنْتَ الَّذِي فِي السَّمَاءِ عَظَمْتُكَ، وَ فِي الْأَرْضِ قُدْرَتُكَ، وَ فِي الْبَحَارِ عَجَابُكَ.**

تو کسی هستی که بزرگی ات در آسمان و توانمندی ات در زمین و شگفتی هایت در دریاست . (امیر مؤمنان علی علیه السلام)

- به کتاب گویا گوش کنید و کلمات جدید متن را در کلاس با هم تکرار کنید .

طُيور : پرنده‌گان «فرد : طَيْر»	تَيَار : جریان	أَدَى : ایفا کرد، منجر شد
عَرَفَ : معرفی کرد	جَمَاعِيٌّ : گروهی	أَرْشَدَ : راهنمایی کرد
عَزْمٌ : تصمیم گرفت	حَادَّ : تیز	أَرْضَعَ : شیر داد
غَنَّى : آواز خواند	دَلَافِينٌ : دلفین ها	أَعْلَى : بالا، بالاتر
قَفَزَ : برید، جهش کرد	دَوْرٌ : نقش	أَنْفَقَ : انفاق کرد
لَبُونَةٌ : پستاندار	ذَاكِرَةٌ : حافظه	أَنْوَفٌ : بینی ها «فرد : أَنْفٌ»
كَذَالِكَ : همین طور	رَائِعٌ : جالب	أَوْصَلَ : رسانید
سَمَكُ الْقِرْشِ : کوسه ماهی	مُنْقِذٌ : نجات دهنده	بَحَارٌ : دریاها «فرد : بَحْرٌ»
شَاطِئٌ : ساحل «جمع : شَوَاطِئٌ»	مَوْسُوعَةٌ : دانشنامه	بَكَى : گریه کرد
صَفَرَ : سوت زد	ضَعِيفٌ : برابر «ضِعِيفَيْنِ : دو برابر»	بَلَغَ : رسید
ضِعِيفٌ : برابر «ضِعِيفَيْنِ : دو برابر»		تَجَمَّعٌ : جمع شد

**يَا مَنْ فِي الْبَحَارِ عَجَابِهُ اَيْ آنکه شَكْفَتِي هایش در دریاهاست .**

من دُعَاءِ الْجَوْشِنِ الْكَبِيرِ ازدعای جوشن کبیر

**يُشَاهِدُ أَعْصَاءُ الْأَسْرَةِ فِلْمًا رَائِعًا عَنِ الدَّلَفِينِ الَّذِي أَنْقَذَ إِنْسَانًا مِنَ الْغَرَقِ ، وَ أَوْصَلَهُ إِلَى الشَّاطِئِ .**

اعضای خانواده فیلم جالبی از دلفینی که - انسانی را از غرق شدن نجات داده و او را به ساحل رسانده است - می بینند .

**حَامِدٌ : لَا أَصَدِّقُ؛ هَذَا أَمْرٌ عَجَيبٌ . يُحَيِّرُنِي جِدًا .**

حامد: باورنمی کنم؛ این کار عجیبی (شگفتانگیزی) است . خیلی مرا متحیر می کند .

**الْأَبُ : يَا وَلَدِي، لَيْسَ عَجَيْبًا، لِأَنَّ الدَّلَفِينَ صَدِيقُ الْإِنْسَانِ فِي الْبَحَارِ .**

پدر : ای فرزندم (پسرم) عجیب نیست ، زیرا دلفین دوست انسان در دریاهاست .

صادق : تَصْدِيقُهُ صَعْبٌ ! يَا أَبَّى، عَرَفْنَا عَلَى هَذَا الصَّدِيقِ .

صادق : باورش سخت است؟! ای پدرم ، ماربا این دوست آشناگردان .

الآبُ : لَهُ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ، وَسَمْعُهُ يَفْوَقُ سَمْعَ الْإِنْسَانِ عَشْرَ مَرَاتٍ،

پدر : او حافظه‌ای قوی دارد ، وشنواییش ده برابر بالاتر ازشنوایی انسان می‌باشد .

وَوَزْنُهُ يَبْلُغُ ضِعْفَيْ وَزْنِ الْإِنْسَانِ تَقْرِيبًا، وَهُوَ مِنَ الْحَيَوانَاتِ الْبَوْنَةِ الَّتِي تُرْضَعُ صِغَارَهَا .

و وزن او حدوداً به دو برابر وزن انسان می‌رسد ، وآن از حیوانات پستانداری است که به بچه‌هایش شیر می‌دهد .

نورا : إِنَّهُ حَيَوانٌ ذَكَرٌ يُحِبُّ مُساعدةَ الْإِنْسَانِ! أَلَيْسَ كَذَلِكَ؟

نورا : آن حیوان باهوشی است که کمک کردن به انسان را دوست دارد! آیا این طورنیست؟

الآبُ : نَعَمْ؛ بِالْتَّأكِيدِ، تَسْتَطِيعُ الدَّلَافِينُ أَنْ تُرْشِدَنَا إِلَى مَكَانِ سُقُوطِ طَائِرَةٍ أَوْ مَكَانِ غَرَقِ سَفِينةٍ .

پدر : بله ،قطعاً. دلفین‌ها می‌توانند که ما را به محل سقوط هواپیماهی یا مکان غرق شدن یک کشتی هدایت کنند .

الآمُ : تُؤَدِّي الدَّلَافِينُ دَوْرًا مُهِمًا فِي الْحَرْبِ وَ السُّلْمِ، وَ تَكْشِيفُ مَا تَحْتَ الْمَاءِ مِنْ عَجَائِبِ وَ أَسْرَارِ،

مادر : دلفین‌ها نقش مهمی در جنگ وصلح ایفا می‌کنند، و آنچه را ازشگفتی‌ها و اسرار زیرآب هست کشف می‌کنند . ( : شگفتی‌ها و اسرار زیرآب را کشف می‌کنند ) .

وَتُسْاعِدُ الْإِنْسَانَ عَلَى اكْتِشافِ أَمَاكِنِ تَجَمُّعِ الْأَسْمَاكِ .

و به انسان در کشف مکان‌های تجمع ماهی‌ها کمک می‌کنند .

صادق : رَأَيْتُ الدَّلَافِينَ تُؤَدِّي حَرَكَاتٍ جَمَاعِيَّةً؛ فَهَلْ تَتَكَلَّمُ مَعًا؟

صادق : دلفین‌ها را دیدم که حرکات گروهی انجام می‌دادند : آیا باهم صحبت می‌کنند؟

الآمُ : نَعَمْ؛ قَرَأْتُ فِي مَوْسُوعَةِ عِلْمِيَّةٍ أَنَّ الْعُلَمَاءَ يُؤَكِّدُونَ أَنَّ الدَّلَافِينَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَتَكَلَّمَ باسْتِخْدَامِ أَصْوَاتٍ مُعَيَّنةٍ،

مادر : بله؛ دریک دانشنامه علمی خواندم که دانشمندان تاکید می‌کنند که دلفین‌ها می‌توانند با بکارگیری صدای مشخص صحبت کنند ،

وَأَنَّهُمْ يَتَغَنَّمُونَ كَالْطَّيْورِ، وَتَبَكَّى كَالْأَطْفَالِ، وَتَصَرُّفُ وَتَضَحَّكُ كَالْإِنْسَانِ .

و اینکه مانند پرندگان آواز می‌خوانند ، و همچون بچه‌ها گریه می‌کنند ، ومثل انسان سوت می‌زنند و می‌خندند .

نورا : هل للدلفين أعداء؟

الآب : بالتأكيد، تحسب الدلفين سمك القرش عدوًّا لها، فإذا وقع نظرها على سمكة القرش ،

پدر : قطعا، دلفین‌ها کو سه ماهی را برای خود یک دشمن به حساب می‌آورند، وهنگامی که نگاهشان به کوسه ماهی بیافتد،

تتجمّع بسرعة حولها، وتضرّ بها بآنيوفها الحادة وتقتلها.

به سرعت اطرافش جمع می‌شوند، و با بینی‌های تیزشان آنها را می‌زنند و آنها را می‌کشند.

نورا : هل يحب الدلفين الإنسان حقاً؟ نورا : و آیا در حقیقت دلفین انسان را دوست دارد؟

الآب : نعم؛ تعالى نقرأ هذا الخبر في الأنترنت ... سَحَبَ تِيَارُ الْمَاءِ رَجْلًا إِلَى الْأَعْمَقِ بِشِدَّةٍ ،

پدر : بله، بیا این خبر را در اینترنت بخوانیم ... جریان آب مردی را به شدت به اعماق (دریا) کشید،

وَعَدَ نَجَاتِهِ قَالَ الرَّجُلُ : رَفَعَنِي شَيْءٌ بَغْتَةً إِلَى الْأَعْلَى بِقُوَّةٍ، ثُمَّ أَخْذَنِي إِلَى الشَّاطِئِ

و مرد بعد از نجاتش گفت: ناگهان چیزی مرا با قدرت به سمت بالا برد، سپس مرا به ساحل کشاند

وَلَمَّا عَزَّمْتُ أَنْ أَشْكُرُ مُنْقِذِي، مَا وَجَدْتُ أَحَدًا، وَلَكِنِي رَأَيْتُ دُلْفِينًا كَبِيرًا يَقْفِزُ قُرْبِي فِي الْمَاءِ بِفَرَحٍ .

وهنگامی که تصمیم گرفتم از نجات دهنده‌ام تشکر کنم، کسی را نیافتم، اما دلفین بزرگی را دیدم که کنارم در آب با خوشحالی می‌پرید.

الآم : إِنَّ الْبَحْرَ وَالْأَسْمَاكَ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ مِّنَ اللَّهِ .

مادر : براستی دریا و ماهی‌ها نعمت بزرگی از جانب خداوند هستند.

قالَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) : رسول خدا (ص) فرمود :

النَّظَرُ فِي ثَلَاثَةِ أَشْيَاءِ عِبَادَةٌ : نگاه کردن بر سه چیز عبادت است:

النَّظَرُ فِي الْمُصَحَّفِ، وَالنَّظَرُ فِي وِجْهِ الْوَالِدَيْنِ، وَالنَّظَرُ فِي الْبَحْرِ .

نگاه کردن به قرآن، و نگاه کردن به چهره پدر و مادر و نگاه کردن به دریا.

- عَيْنُ الصَّحِيحَ وَالْخَطَأُ حَسَبَ نَصَّ الدَّرْسِ .
- ۱ - الْدُّلُفِينُ مِنَ الْحَيَوانَاتِ الْبَيْوَنَةِ الَّتِي تُرْضَعُ صِغَارَهَا .  
دلفین از حیوانات پستانداری است که به بچه های شیر می دهد .
- ۲ - يُؤَدِّي سَمَكُ الْقِرْشِ دَوْرًا مُهَمًّا فِي الْحَرَبِ وَالسُّلْمِ .  
کوسه ماهی نقش مهمی در جنگ و صلح ایفا می کند .
- ۳ - سَمْعُ الْإِنْسَانِ يَفْوَقُ سَمْعَ الدُّلُفِينِ عَشَرَ مَرَّاتٍ .  
شنوای انسان ده برابر برتر از شنوای دلفین می باشد .
- ۴ - سَمَكُ الْقِرْشِ صَدِيقُ الْإِنْسَانِ فِي الْبَحَارِ .  
کوسه ماهی دوست انسان در دریاهاست .
- ۵ - سَمَكُ الْقِرْشِ عَدُوُ الدَّلَافِينِ .  
کوسه ماهی دشمن دلفین هاست .
- ۶ - لِلَّدَلَافِينِ أُنُوفٌ حَادَّةٌ .  
دلفین ها بین های تیزی دارند .

### اعلموا (الجارُّ وَ المَجرُورُ)

در زبان فارسی به حروفی مانند « به ، برای ، بر ، در ، از » حروف اضافه و در عربی حروف جر می گویند .  
به حروف « مِن ، فِي ، إِلَى ، عَلَى ، بِ ، لِ ، عَن ، كَ » در دستور زبان عربی « حروف جر » می گویند این حروف به همراه کلمه‌ی بعد از خودشان معنای جمله را کامل تر می کنند .  
مثال : مِنْ قَرِيَةٍ ، فِي الْغَابَةِ ، إِلَى الْمُسْلِمِينَ ، عَلَى الْوَالِدَيْنِ ، بِالْحَافَةِ ، لِلَّهِ ، عَنْ نَفْسِهِ ، كَجَبَلٍ  
به حرف جر، جار و به اسم بعد از آن مجرور و به هر دو این ها «جار و مجرور» می گویند .

أَهُمُّ مَعَانِي حُرُوفِ الْجَرِّ :

از	مِنْ
----	------

( ... حَتَّى تُنْقِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ ) آل عمران : ۹۲ / ( مِمَّا = مِنْ + ما ) / تا انفاق کنید از آنچه دوست می دارید .

( ... أَسَاوِرَ مِنْ فِضَّةٍ ) الإنسان : ۲۱  
دست بندھایی از جنس نقره

مِنْ هُنَا إِلَى هُنَاكَ :  
از اینجا تا آنجا

در	فی
----	----

( هوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعاً ) البقرة : ٢٩ او کسی است که همه آنچه را در زمین است برایتان آفرید .

رهایی در راستگویی است . النَّجَاهُ فِي الصَّدْقِ . رَسُولُ اللَّهِ (ص)

به ، به سوی ، تا	إِلَى
------------------	-------

( سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بَعْدَهِ لَيْلَامِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى ) الإسراء : ١

پاک است کسی که بنده اش را در شبی از مسجد الحرام به سوی مسجد الاقصی حرکت داد .

( قَالَ كَمْ لَبِثْتَ قَالَ لَبِثْتُ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالَ لَبِثْتَ مِائَةً عَامٍ فَانظُرْ إِلَى طَعَامِكَ وَ شَرَابِكَ ) الإسراء : ١  
گفت : « چقدر درنگ کردی ؟ » گفت : « یک روز یا بخشی از یک روز . » گفت : « نه ، بلکه صد سال درنگ کردی؛ به خوراکت و نوشیدنی ات بنگر . »

کانَ الْفَلَاحُ يَعْمَلُ فِي الْمَرْعَةِ مِنَ الصَّبَاحِ إِلَى الظَّلَلِ . کشاورز از صبح تا شب در مزرعه کار می کرد .

بر ، روی	عَلَى
----------	-------

النَّاسُ عَلَى دِينِ مُلُوكِهِمْ . رَسُولُ اللَّهِ (ص) مردم پر دین پادشاهانشان هستند .

عَلَيْكُمْ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ فَإِنَّ رَبِّيَ بَعَنَّنِي بِهَا . رَسُولُ اللَّهِ (ص)

به صفات برتر اخلاقی پایبند باشید ، (بر شمامت پایبندی به صفات برتر اخلاقی) زیرا پروردگارم مرا به خاطر آن فرستاده است .

الدَّهَرُ يَوْمَانٌ؛ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ . أمير المؤمنین علیؑ روزگار دو روز است؛ روی به سودت و روزی به زیانت .

كيف روی میز است . الحَقِيقَةُ عَلَى الْمِنْضَدَةِ .

به وسیله، در	بـ
--------------	----

( إِقْرَا وَ رَبُّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَنِ ) العلق : ٣ و ٤

بخوان و پروردگارت گرامی ترین است ؛ همان که به وسیله قلم آموخت .

و خدا شما را در (جنگ) بدر یاری کرد . ( وَ لَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرٍ ) آل عمران : ١٢٣

- «علیکم» اصطلاحی است که از معنای «جار و مجرور» خارج شده و معنای فعل یافته است .

برای ، از آن (مال) ، داشتن	لـ
----------------------------	----

( لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ ) النّساء : ۱۷۱ آنچه در آسمان ها و زمین است ، از آن اوست .

هر گناهی جز بداخلالقی توبه دارد . لِكُلِّ ذَنْبٍ تَوْبَةٌ إِلَّا سُوءُ الْخُلُقِ . رسول الله (ص)

دین شما از آن خودتان و دین من از آن خودم . لِكُمْ دِينُكُمْ وَ لِيَ دِينِ<sup>۷</sup> الکافرون : ۶

لِمَذَا رَجَعْتَ ؟ - لِيَانِي نَسِيَتُ مِفْتَاحِي . برای چه برگشتی ؟ - برای اینکه کلیدم را فراموش کردم .

از ، درباره	عن
-------------	----

( وَ هُوَ الَّذِي يَقْبِلُ التَّوْبَةَ عَنِ عِبَادِهِ وَ يَعْفُو عَنِ السَّيِّئَاتِ ) الشّوری : ۲۵ او کسی است که توبه را از بندگانش می پذیرد و از بدی ها در می گذرد .

( وَ إِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ . . . ) البقرة : ۱۸۶

و اگر بندگانم از تو درباره من بپرسند، قطعاً من (به آنان) نزدیکم .

مانند	کـ
-------	----

فضل العالم علی غیره كـ فضل النبي علی امته . رسول الله (ص)

برتری دانشمند بر غیر خود مانند برتری پیامبر بر امت خودش است .

اختبر نفسک : عَيْنِ الْمَحَلِ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الْمُلوَّنةِ .

۱- العِلْمُ خَيْرٌ مِنَ الْمَال . العِلْمُ يَحْرُسُكَ وَ أَنْتَ تَحْرُسُ الْمَالَ . أمير المؤمنین علی (ع)

مبتدأ و مرفوع خبر و مرفوع مبتدأ و مرفوع مفعول به مبتدأ

علم بهتر از ثروت است . علم تو را حفظ می کند و (در حالیکه) تو از ثروت محافظت می کنی .

۲- \* قل سِرِروا فِي الْأَرْضِ ... \*

جار و مجرور

بغو در زمین حرکت کنید (بغردید) ...

<sup>۷</sup> - دین : دینی (دین من)

### نون الواقایة

در متن درس کلمات «**يُحِيرُنِي**» و «**أَخْذَنِي**» را مشاهده کردید.

وقتی که فعلی به ضمیر «**ي**» متصل می‌شود، نون وقایه بین فعل و ضمیر واقع می‌شود. مثال:

**يَعْرِفُنِي**: مرا می‌شناسد. **أَخْذَنِي**: مرا بالا ببر.

**يُحِيرُنِي**: مرا حیران می‌کند. **أَخْذَنِي**: مرا بُرُد.

**إِخْبَرِنَّا نَفْسَكَ**: تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمَلَ.

١- (**رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ**) إبراهیم: ٤٠

پروردگار، مرا بریا دارنده‌ی نماز قرار ده ...

٢- **اللَّهُمَّ إِنْ فَعْنَى بِمَا عَلَمْتَنِي وَعَلِمْنِي مَا يَنْفَعُنِي**. رسول الله (ص)

خدایا به من بواسطه‌ی آنچه به من آموختی سود برسان و به من بیاموز آنچه به من سود می‌رساند.

٣- **إِنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي بِمُدَارَةِ النَّاسِ كَمَا أَمَرَنِي بِإِقَامَةِ الْفَرَائِضِ**. رسول الله (ص)

یقیناً خداوند مرا به مدارا کردن با مردم دستور داده است همانطور که مرا به برپایی واجبات دستور داده است.

٤- **اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي شَكُورًا وَاجْعَلْنِي صَبُورًا وَاجْعَلْنِي فِي عَيْنِي صَغِيرًا وَفِي أَعْيُنِ النَّاسِ كَبِيرًا**. رسول الله (ص)

خدایا مرا بسیار شکرگذار قرار بده و مرا بسیار شکیبا قرار بده و مرا در چشم خودم کوچک و در چشم‌های مردم بزرگ قرار ده.

در گروه های دو نفره شیوه گفت و گوی زیر را در کلاس اجرا کنید .

**حوار ( معَ مُشْرِفِ خَدَمَاتِ الْفُندُقِ )**

گفت و گو ( با مدیر داخلی خدمات هتل )

السائج	مسؤول الاستقبال
گردشگر	مسؤول پذیرش
عَفْوًا، مَنْ هُوَ مَسْؤُلُ تَتَطَيِّفِ الْغَرْفِ وَالْحِفَاظِ عَلَيْهَا؟ ببخشید ؛ مسئول پاکیزگی و نگهداری از اتاق‌ها کیست ؟	السَّيِّدُ دِمْشِقِيٌّ مُشْرِفُ خَدَمَاتِ غُرْفِ الْفُندُقِ. مَا هِيَ الْمُشْكِلَةُ؟ آقای دمشقی مدیر داخلی خدمات اتاق‌های هتل است . مشکل چیست ؟
لَيَسَّرِ الْغَرْفُ نَظِيفَةً، وَ فِيهَا نَوَاقِصُ. اتاق‌ها تمیز نیستند و نقص‌هایی دارند .	أَعْتَدْرُ مِنْكَ، رَجَاءً، إِسْتَرِحْ؛ سَأَتَصِّلُ بِالْمُشْرِفِ. از تو معذرت می‌خواهم ؛ لطفاً ، استراحت کن ؛ با مدیر تماس خواهم گرفت .
مُشْرِفُ خَدَمَاتِ الْفُندُقِ مدیر خدمات هتل	مَسْؤُلُ الْإِسْتِقْبَالِ يَتَصَلِّ بِالْمُشْرِفِ وَ يَأْتِي الْمُشْرِفُ مَعَ مُهَنْدِسِ الصَّيَانَةِ. مسئول پذیرش با مدیر تماس می‌گیرد و مدیر با مهندس تعمیرات می‌آید .
ما هِيَ الْمُشْكِلَةُ، يَا حَبِيبِي؟! مشکل چیست ، دوست من ؟!	لَيَسَّتْ غُرْفَتِي وَ غُرْفُ رُمَلَائِي نَظِيفَةً، وَ فِيهَا نَوَاقِصُ. اتاق من و اتاق‌های همکلاسی‌هایم تمیز نیستند و نقص‌هایی دارند .
سَيَأْتِي عَمَالُ التَّنْظِيفِ، وَ مَا الْمُشْكِلَاتُ الْأُخْرَى؟ کارگران نظافتچی خواهند آمد ، و مشکلات دیگر چیست ؟	فِي الْغُرْفَةِ الْأُولَى سَرِيرٌ مَكْسُورٌ، در اتاق اول تخت شکسته وَ فِي الْغُرْفَةِ الثَّانِيَةِ شَرَشَفٌ نَاقِصٌ، و در اتاق دوم ملافه کم است ، وَ فِي الْغُرْفَةِ الثَّالِثَةِ الْمُكَيْفُ لَا يَعْمَلُ . و در اتاق سوم کولر کار نمی‌کند .
سُنُصلَحُ كُلَّ شَيْءٍ بِسُرْعَةٍ؛ عَلَى عَيْنِي . هر چیزی ( همه چیز ) را به سرعت درست خواهیم کرد ؛ به روی چشم .	نَعَذَنَرُ مِنْكُمْ . تَسْلِمُ عَيْنِكَ ! چشمت بی بلا

تمرین اول : جمله‌ی درست و نادرست را طبق حقیقت و واقعیت مشخص کن .

- ✓ ۱ - عِندَمَا يَنْقَطِعُ تَيَارُ الْكَهْرَبَاءِ فِي اللَّيلِ، يَغْرُقُ كُلُّ مَكَانٍ فِي الظَّلَامِ .  
هنگامی که جریان برق در شب قطع می‌شود، هر مکانی در تاریکی فرو می‌رود .
- ✗ ۲ - الْطَّاوُوسُ مِنَ الطُّيُورِ الْمَائِيَّةِ تَعِيشُ فَوْقَ جَبَالٍ ثَلْجِيَّةً .  
طاووس از پرندگان آبزی است که بالای کوههای برفی زندگی می‌کند .
- ✗ ۳ - الْمَوْسُوعَةُ مُعَجمٌ صَغِيرٌ جِدًا يَجْمَعُ فَلَيْلًا مِنَ الْعِلُومِ .  
دانشنامه لغتنامه‌ای بسیار کوچک است که کمی از دانش‌ها را جمع می‌کند .
- ✓ ۴ - الشَّاطِئُ مِنْطَقَةٌ بَرِّيَّةٌ بِجُوارِ الْبَحَارِ وَ الْمُحِيطَاتِ .  
ساحل منطقه‌ای خشک کنار دریاها و اقیانوس‌ها است .
- ✓ ۵ - الْأَنْفُ عَضْوٌ التَّنْفُسِ وَ الشَّمْ .  
بینی عضو نفس‌کشیدن و بویابی است .
- ✓ ۶ - الْخُفَاشُ طَائِرٌ مِنَ الْبَلْوُونَاتِ .  
خفاش پرنده‌ای از پستانداران است .

آلتمیرین الثاني : ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ . « كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ »  
تمرین دوم : در جای خالی کلمه‌ی مناسبی از کلمات زیر قرار بده . « دو کلمه اضافیست »  
أنُوف / دُور / قَفَز / بَلَغْنَا / أَسَرَى / أَسَاوِرَ / الدَّاكِرَةِ / تَيَارُ

- ۱ - إِشْتَرَى أَبِي لِأَخْتِي الصَّغِيرَةِ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ .  
پدرم برای خواهر کوچکم دستبندهایی از جنس طلا خرید .
- ۲ - قَالَ الطُّلَابُ : بَلَغْنَا السِّنَّةَ السَّادِسَةَ عَشْرَةً مِنَ الْعُمُرِ .  
دانش‌آموzan گفتند : به شانزده [ سالگی ] از عمر رسیدیم .
- ۳ - كَانَ كُلُّ طَالِبٍ يَلْعَبُ دُورَهُ بِمَهَارَةٍ بِالْغَةِ . هر دانش‌آموزی نقشش را با مهارت زیادی بازی می‌کرد .
- ۴ - عَصَفَتْ رِيَاحٌ شَدِيدَةٌ وَ حَدَثَ تَيَارٌ فِي مَاءِ الْمُحِيطِ .  
بادهای شدیدی وزید و جریانی در آب اقیانوس ایجاد شد .

- ۵ - أَنْصَحُكَ بِقِرَاءَةِ كِتَابٍ حَوْلَ طُرُقِ تَقْوِيَةِ الدَّاكِرَةِ لِأَنَّكَ كَثِيرُ النَّسِيَانِ .  
به تو نصیحت می‌کنم کتابی پیرامون راههای تقویت حافظه بخوانی برای اینکه تو فراموشکار هستی .
- ۶ - لَدَيْنَا زَمِيلٌ ذَكَرٌ جِدًا قَفَزَ مِنَ الصَّفِّ الْأَوَّلِ إِلَى الصَّفِّ الثَّالِثِ .  
همکلاسی بسیار تیزهوشی داریم که از کلاس اول به کلاس سوم جهش کرد .

الْتَّمَرِينُ الْثَالِثُ : تَرْجِمُ الْآيَتَيْنِ وَالْأَحَادِيثَ، ثُمَّ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْجَارِ وَالْمَجْرُورِ .

۱ - ( وَأَدْخِلْنَاكِ بِرَحْمَةِ عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ ) الْتَّمَلُ : ۱۹

و مرا به رحمت خود در [ زمره‌ی ] بندگان شایسته‌ات در آور ( داخل کن ).

۲ - ( وَإِنْ صُرْنَا عَلَى النَّقْوَمِ الْكَافِرِينَ ) آل عمران : ۱۴۷

و ما را بر گروه کافران پیروز گردان .

۳ - أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِّنْ ذَهَبٍ . رسول الله (ص)

ادب مرد ( انسان ) بهتر ( ارزشمندتر ) از طلايش است .

۴ - عَلَيْكَ بِذِكْرِ اللَّهِ فَإِنَّهُ نُورُ الْقَلْبِ . أمير المؤمنین علی (ع)

ذکر خدا بر تو واجب است ( باید که خدا را یاد کنی ) پس یقیناً آن نور دل است .

۵ - جَمَالُ الْعِلْمِ نَشَرٌ وَثَمَرَتُّهُ الْعَمَلُ . أمیر المؤمنین علی (ع)

زیبایی دانش گسترش دادن آن است و میوه‌ی آن عمل کردن به آن ( دانش ) است .

الْتَّمَرِينُ الرَّابِعُ : عِيْنِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَرَادِفَةِ وَالْمُتَضَادَةِ . = ≠

ساحل	بعد	ضوء	أقل	كبّار	بكّي	رسل	شاطئ	صغار	بعث
ساحل	دور شد	(وشنایی	كمدر	بزگان	گریه کرد	فرستاد	ساحل	گودگان	فرستاد
ستّر	استلم	كتم	فجأةً	دفع	قرب	بغيةً	أكثر	ظلام	ضحك
پوشاند	دریافت کرد	پنهان کرد	ناگهان	پرداخت	نزدیک شد	ناگهان	بیشتر	تاریکی	فندید

بعث = أرسَلَ      شاطئ = ساحل      بعثة = فجأةً      صغار ≠ كبار      كتم = ستّر

بكّي ≠ ضحك      أكل ≠ أكثر      ضوء ≠ ظلام      دفع ≠ قرب      بعد ≠ ستّر

**الثَّمَرِينُ الْخَامِسُ :** تَرْجِمَ كَلِمَاتِ الْجَدَوَلِ الْمُتَقَاطِعِ، ثُمَّ اكْتُبْ زَمْزَهُ . (كَلِمَاتَانِ زَائِدَتَانِ)  
 يَلْغُنَ / صِغَار / ذَاكِرَة / عَفَا / بَكَى / مُنْقَذٌ / مَرْق (خُورش) / أَوْصَلَ / صَفَرُوا / غَيْنَتُمْ / سَمْع / طُيور / حادَّة /  
 دَوْر / لَبُونَة / كَذَلِكَ / جَمَارَك (گمرک) / زُيُوت / سَمِيَّنا / ظَاهِرَة / أَمْطَرَ / حَمِيم / ثُلُوج / سِوار / رَائِع

					کوچک ها	(١)
					این طور	(٢)
					تیز	(٣)
					پدیده	(٤)
					سوت زندن	(٥)
					روغن ها	(٦)
					نقش	(٧)
					شنوایی	(٨)
					جالب	(٩)
					نجات دهنده	(١٠)
					نامیدیم	(١١)
					دستبند	(١٢)
					گرم و صمیمی	(١٣)
					برف ها	(١٤)
					حافظه	(١٥)
					پستاندار	(١٦)
					پرندگان	(١٧)
					رسانید	(١٨)
					باران بارید	(١٩)
					بخشید	(٢٠)
					می رستند	(٢١)
					ترانه خواندید	(٢٢)
					گریه کرد	(٢٣)

قالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ : « الدَّهْرُ يَوْمَانٌ ؛ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ » :

(وزگار دو وز (دو گونه) است . وزی برای (به نفع) توسیت و وزی علیه (ضد) توسیت .

الْتَّمَرِينُ السَّادُسُ : تَرْجِمَ الْآيَةَ وَالْأَحَادِيثَ ثُمَّ عَيْنَ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلَمَاتِ الْمُتَوَّنَّةِ .

١ - (وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَكَيْتَ نَى كُنْتُ تُرَابًا ) النَّبَأ : ٤٠

و کافر می گوید: «ای کاش من خاک بودم. » --- کل این جمله مفعول به است.

٣ - مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ بِبَادَةٍ . رَسُولُ اللهِ (ص)

همتشینی با دانشمندان عبادت است.

٤ - حُسْنُ الْسُّؤَالِ نَصْفُ الْعِلْمِ . رَسُولُ اللهِ (ص)

خوب پرسیدن نصف دانش است.

٥ - الْعَالَمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا شَمَرٍ . رَسُولُ اللهِ (ص)

دانشمند بدون عمل مانند درخت بدون میوه است.

٦ - إِذَا مَاتَ إِنْسَانٌ أَنْقَطَ مَعَ عَمَلِهِ إِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ :

صَدَقَةٌ جَارِيَةٌ، أَوْ عِلْمٌ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٌ صَالِحٌ يَدْعُو لَهُ . رَسُولُ اللهِ (ص)

هنگامی که انسان بمیرد عملش قطع می شود بجز از سه جا: کار نیکی جاری، یا علمی که از آن سود برده می شود، یا فرزند نیکوکاری که برایش دعا می کند.

**\*أنوار القرآن**

عَيْنَ فِي الْآيَةِ الشَّرِيفَةِ تَرْجِمَةً مَا تَحْتَهُ حَطٌّ .

١ - (رَبُّ هَبْ لَيْ حُكْمًا وَالْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ )

پرودگارا، به من دانش ببخش و مرا به درستکاران بیوند بده؛

٢ - (وَاجْعَلْنَا مِنْ وَرَثَةِ جَنَّةِ النَّعِيمِ) ...

و مرا از وارثان بهشت پر نعمت قرار بده؛

٣ - (وَلَا تُخْرِنِي يَوْمَ يُبْعَثُونَ)

و روزی که (مردم) برانگیخته می شوند، رسوایم مکن؛

٤ - (يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنْوَنَ)

روزی که نه دارایی و نه فرزندان سود نمی رساند؛

٥ - (فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ) المائدة : ٤٨  
در کارهای خیر از هم پیشی بگیرید.

٦ - (وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أَحْياءٌ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرونَ) البقرة : ١٥٤

و به کسانی که در راه خدا کشته می شوند، مرده نگویید، بلکه زنده اند ولی شما نمی دانید.

### آلِبَحْثُ الْعِلْمِيُّ

ابحث عن قصة حقيقةٍ قصيرةٍ حول حيوانٍ، و اكتبها في صحيقةٍ جداريةٍ، ثم ترجمتها إلى الفارسية، مستعيناً بمعجمٍ عَربِيٍّ - فارسِيٌّ .

به دنبال داستان حقيقی کوتاهی پیرامون حیوانی بگرد و آن را در روزنامه‌ای دیواری بنویس، سپس آن را با کمک لغتنامه‌ی «عربی به فارسی» به فارسی ترجمه کن .